**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Давай дружить»**

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания о том, что означает играть дружно, не ссориться;

- учить мириться после ссоры;

- активизировать словарь: просить прощения, мириться.

**Развивающие:**

- развивать познавательные процессы;

**Воспитывающие:**

- воспитывать нравственные качества, взаимопонимание со сверстниками;

**Здоровьесберегающие:**

- внедрять подвижные игры в образовательный процесс;

Материалы и оборудование: игрушки: зайчик, белочка, волк.

**Содержание образовательной деятельности**.

**1. Организационный момент.**

*Приношу в группу зайчика, который «плачет»*.

*Зайчик*: «Я играл с машинкой, пришёл волчонок, ударил меня и забрал мою игрушку. Мне так больно… Я с ним никогда больше не буду дружить!»

- Ребята, надо пожалеть зайку. Как мы будем это делать?»

*Дети жалеют зайку. Появляется белочка*.

*Белочка*: «Я построила высокую башню и хотела с ней поиграть, а волчонок сломал её и убежал».

*Дети жалеют белочку.*

- Белочка, зайчик, наши ребята очень дружные и любят играть вместе. Хотите посмотреть, как они умеют играть вместе?

**2. Основная часть.**

Игра «Подружись»

(*Дети выполняют действия и движения под стихотворные строки*).

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому, кто справа, поклонись,

Тому, кто слева, поклонись.

Тому, кто справа, руку дай,

Тому, кто слева, руку дай.

Теперь по кругу ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Того, кто справа, обними.

Того, кто слева, обними.

Ну вот, закончилась игра,

И снова дружат все! Ура!

*В группу «вбегает» волчонок*.

*Волчонок*: «Я буду играть, я тоже хочу!»

*Белочка и зайчик, увидев волчонка, прячутся за ширму.*

- Волчонок, а почему зайчик и белочка от тебя спрятались?

*Волчонок*: «Я просто хотел поиграть, но не знал, как об этом сказать и что надо сделать…»

- А играть надо так, чтобы твоя игра никому не мешала и не причинила боли. Хочешь, мы тебя научим играть?

Игра «Карусели».

Еле-еле, еле- еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали,

Тише- тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

*Волчонок*: «С вами очень весело! Мне очень понравилось играть вместе!»

- Вот видишь, сколько у тебя друзей появилось. Но у кого-то ты не попросил прощения.

*Волчонок «подходит» к зайчику и белочке.*

*Волчонок*: «Простите меня, пожалуйста, я больше не буду ничего у вас отнимать и ломать тоже ничего не буду - буду вежливо просить, если мне захочется поиграть в какую-то игрушку. Ещё обещаю никогда не драться, ведь это больно».

- Правильно. Если ты обещаешь исправиться, нужно извиниться и помириться с теми, кого обидел.

Игра «Кулачки»

Дети выполняют движения и действия под стихотворные строки.

Это наши мальчики (сжимают и разжимают пальцы на правой руке),

Это наши девочки (сжимают и разжимают пальцы на левой руке).

Дружат наши девочки, дружат наши мальчики (соединяют пальчики рук друг с другом).

**3. Рефлексия.**

- Запомните, ребята: играть нужно дружно, не ссориться и не обижать других. Если вы всё-таки обидели кого-то, нужно попросить прощения и помириться.

*Волчонок*: «Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли! Я теперь буду дружно играть с белочкой и зайчиком».