**Возможные игры по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какого возраста рекомендуется проводить** | **Название****игры** | **Задачи** | **Содержание** |
| **С первой младшей группы** | Дидактическая игра «Опасно - огнеопасно» | Учить различать предметы, которые огнеопасны | Воспитатель показывает детям множество карточек, на которых изображены предметы, представляющие опасность. Задача игроков - выбрать из карточек те, на которых нарисованы пожароопасные предметы (например, утюг, спички, плита и т.п.) |
| Дидактическая игра «Собери автомобиль»(из 2-х частей, из 4-х частей) | Закреплять названия видов транспорта и его составных частей | Перед детьми картинка автомобиля (автобуса, грузовика). Выдаётся материал: кусочки-элементы, из которых нужно собрать целостное изображение предлагаемого транспорта, ориентируясь на картинку перед глазами |
| Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | Формировать элементарные представления о действиях на проезжей части | Дети принимают роли шофёров и пешеходов. Разыгрываются различные ситуации: довезти куклу до магазина, доставить строительный материал. Везти машину нужно осторожно, не наезжая на людей |
| Подвижная игра «Тушим пожар» | Формировать элементарные знания о пожарной безопасности | По кругу выстроены стулья, на которых лежат игрушечные огнетушители. Количество стульев с огнетушителями на одну единицу меньше, чем игроков. Дети бегают вокруг стульев. По сигналу ведущего нужно взять огнетушитель в руки и поднять вверх. Из игры выходит тот, кто не добрался до игрушки. Победителем будет игрок, поднявший последний огнетушитель на стуле. |
| **Со второй младшей группы** | Дидактическая игра «Расскажи, что не так» | Приучать к правилам ПДД | Детям показаны картинки с сюжетами дорожных ситуаций. Нужно рассказать, что на ней персонаж делает неправильно (переходит дорогу на красный свет, в неположенном месте и т.д.) |
| Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | Учить безопасности в общественном транспорте | Распределяются роли: водитель, пассажиры, пешеходы. Разыгрываются различные ситуации (женщина с ребёнком, бабушка, слепой и т.п.) |
| Подвижная игра «Костёр» | Уточнять порядок действий при пожаре | Игра проводится на детской площадке. Нужно брать совочком (или другой похожей небольшой ёмкостью) песок из песочницы и доносить до места, где лежит картинка с изображением костра |
| Подвижная игра «Переход» | Развивать знания о правилах ПДД | На полу группы нарисована «зебра». Светофор показывает красный свет. Игроки стоят. Загорается жёлтый свет, участники продолжают стоять. На зелёный свет нужно пройти через нарисованную «зебру», посмотрев сначала налево, потом направо |
| Игра-тренинг«Я потерялся…» | Формировать правила поведения, если потерялся на улице | В гости к детям приходит персонаж Зайка и рассказывает детям, что на прогулке потерялся с мамой. Дети вместе с воспитателем рассказывают Зайке, как нужно поступать, если вдруг оказался один в разных ситуациях (на улице, в автобусе, магазине), кого можно просить о помощи, а кого нельзя |
| Подвижная игра-эстафета «Спаси игрушку» | Воспитывать смелость, желание помощь пострадавшему | Игра проходит в спортивном зале. Дети по очереди выполняют комбинацию заданий, выражающих действия по спасению игрушки (достать игрушку с гимнастической лестницы, добежать с ней до определённого места). Во время прохождения этапов игрушку нельзя ронять |
| **Со средней группы** | Дидактическая игра «Съедобный грибок положи в кузовок» | Узнавать о разновидностях съедобных и ядовитых грибов;учить отличать съедобные грибы от несъедобных. | Перед игроками раскладываются муляжи грибов. Нужно собрать в корзину только их съедобные виды. Затем из корзины достаётся по одному грибу, игроки должны озвучить его название |
| Сюжетно - ролевая игра «Мы - пожарные» | Закреплять знание правил пожарной безопасности;учить согласованно, работать в команде. | Дети изображают бригаду пожарных. По вызову о случившемся пожаре они спешат на помощь в разных ситуациях (на улице, в квартире, в лесу) |
| Дидактическая игра «В мире опасных вещей» | Продолжать знакомство с опасными свойствами предметов | Воспитатель показывает детям поочерёдно разные бытовые предметы. Если предмет безопасный, дети должны хлопать в ладоши. Если опасный — топать ногами |
| Дидактическая игра «Мы дружим с кошками и собаками» | Расширять представления о правильном обращении с домашними животными | Воспитатель показывает детям карточки, изображающие сюжеты, происходящие с участием кошек и собак. Дети должны прокомментировать картинку: отметить правильные и неправильные действия (например, неправильно дёргать животных за хвост, бить палкой, дразнить) |
| **Со старшей** **группы** | Дидактическая игра «Изобрази дорожный знак» | Закреплять знания о видах дорожных знаков | За выделенное время дети должны нарисовать загаданный ведущим дорожный знак |
| Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» | Расширять представления об оказании медицинской помощи;учить навыкам оказания первой помощи. | Детьми разыгрываются различные сценки, в которых они в роли доктора помогают пострадавшим: при порезе руки, ушибе ноги, колена, повышенной температуре, заболевшем горле, кровотечении из носа. Нужно последовательно оказать первую помощь |
| Игра-лото «Растения в помощь здоровью» | Закрепить знания о том, что лекарственные растения могут быть помощниками в сохранении и заботе о здоровье | У каждого игрока имеется свой набор карточек с изображениями растений. Ведущий по очереди показывает карточки из своего набора. Игрок, у которого есть карточка с таким же растением, должен рассказать, как оно называется и какую пользу приносит. Если ответ верный, картинка даётся игроку. Победит тот, кто первым соберёт свой набор |
| Дидактическая игра «Телефон» | Закреплять навыки пользования телефонной связью в экстренных случаях | На столе стоят игрушечные автомобили экстренных служб. Рассматриваются иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций. Нужно подобрать к каждой ситуации нужный вид автомобиля и назвать номер телефона, по которому его нужно вызвать |
| Игра-тренинг «Незнакомец» | Тренировать навыки правильного поведения в ситуациях с незнакомым человеком | Разбирается ситуация, которая случается с Карлсоном. Он встретился с незнакомой тётей, которая предлагает ему конфеты и зовёт поехать с ней на машине. Дети размышляют о правильных ответах и поведении, рассматривая возможные исходы ситуации |
| Дидактическая игра «Чтобы не случилось беды» | Закреплять знания о безопасном поведении на улице;повторять дорожные знаки. | В игре используется макет улицы с расположенными на ней различными дорожными знаками, светофорами. С помощью игровых фишек или любых маленьких игрушек обыгрываются различные ситуации на дороге |
| **С подготовительной группы** | Настольная игра «Путешествие в страну здоровья» | Закрепить знания о сохранении здоровья | Игроки бросают по очереди кубик и делают ход. В зависимости от того, на кружок с каким изображением попала фишка, нужно выполнить определённое задание. Например, объяснить, что нужно делать при кашле, высокой температуре, зубной боли или объяснить, чем полезны движения, витамины, плавание и т.п. Если игрок отвечает неправильно, пропускается ход. Побеждает тот, кто первым доберётся до «Страны здоровья» |
| Подвижная игра-эстафета «Территория риска» | Совершенствовать представления об опасных предметах и обращении с ними | Игра проводится в спортивном зале. Дети по очереди выполняют назначенные ведущим действия на гимнастической лестнице, скамье т.п. Затем раздаётся звонок — «сигнал тревоги». В группе обнаружено множество опасных предметов. Каждый получает карточку схему с подсказками, где искать предмет (над, под, за, в). Найденные предметы раскладывают в коробки по категориям (острые, пожароопасные, ядовитые и т.д.) |
| Словесная игра «Служба спасения» | Закреплять знание своих личных данных;учить правильно описывать проблему. | Воспитатель по очереди показывает на экране компьютера картинки с различными ситуациями. К каждой картинке дети должны составить короткий рассказ от имени одного из героев происходящего или стороннего наблюдателя. Всё это дети говорят в трубку игрушечного телефона |
| Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения» | Закреплять и систематизировать знания правил дорожной безопасности | Между детьми распределяются следующие роли: сотрудник ГИБДД, водители автомобилей, пешеходы. Разыгрываются ситуации, в ходе которых игроки не должны нарушать правила дорожного движения, за этим следить сотрудник ГИБДД |