**Групповая беседа на тему: «Ребёнок в мире** **компьютеров»**

**Актуальность темы**:

Наши дети растут и развиваются в компьютерный век. Поэтому волей-неволей им придется обучаться работать на компьютере. Это замечательное изобретение на протяжении всего своего существования вызывает много толков и предрассудков.

И многие родители постоянно задаются вопросом – а нужен ли ребенку компьютер на самом деле? Вреден ли он для детского здоровья? Какие меры предпринять, чтобы сохранить душевный комфорт маленького пользователя? С какого возраста лучше знакомить ребенка с такой сложной техникой? Ведь компьютер уже есть в большинстве домов.

**Вид:** групповая, тематическая.

**Участники:** родители дошкольников подготовительной группы.

**Цель**:

* Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером.
* Познакомить родителей с развивающими функциями персонального компьютера для дошкольников, с влиянием компьютера на здоровье детей.
* Помочь родителям осознать необходимость бесед с ребенком об опасном влиянии компьютера.
* Дать практические рекомендации по организации рабочего места ребёнка, осваивающего компьютер.

**Задачи:**

* Довести до сведения родителей правила, при которых использование компьютера становится безопасным.
* Привлекать родителей к защите ребёнка от агрессии внешней среды.

**Методы:** объяснение, беседа, дискуссия.

**Приемы:** вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности), пояснение, объяснение.

**Предварительная работа:**

* Проведение анкетирования родителей на тему «Ребенок и компьютер»
* Изучение материала по выбранному вопросу.
* Объявление о проведении групповой беседы для родителей.

**План:**

1. Компьютер в современном мире
2. Диспут «Компьютерный ринг»
3. Компьютер - за или против
4. Компьютерные игры
5. Правила работы за компьютером
6. Итог

**Ход мероприятия:**

- Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить тему «Ребёнок в мире компьютеров». Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему какой-нибудь популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

- Давайте подумаем, чем является компьютер для ребенка? (*ответы родителей*)

- Вы абсолютно правы – игрушкой, необычной и привлекательной игрушкой. Во время нашей встречи мы постараемся вместе разобраться: компьютер – добро или зло? А поможет нам в этом замечательный персонаж – Компьютоша.

*Компьютоша.* - В чем особенность компьютера? Чем отличается от любой другой игрушки? Сейчас я вам об этом расскажу.

* Компьютер является интерактивным средством.
* Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.
* Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.
* Компьютер – многовариативный дидактический материал.

*(Каждая позиция поясняется и обсуждается, чтобы родителям было понятно, о чем идет речь).*

- Как мы видим, компьютер и в самом деле очень необычная игрушка. Но вот вопрос: способствует ли он развитию ребенка дошкольного возраста или, напротив, задерживает его? Существуют как сторонники, так и противники применения компьютера в деятельности детей дошкольного возраста. А как считаете вы: можно ли и нужно ли дошкольнику общаться с компьютером? *(Дискуссия родителей)*.

- Что ж, и в нашей небольшой аудитории мнения разделились. Давайте попробуем выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на развитие ребенка-дошкольника. А для этого устроим «Компьютерный ринг». В красном углу – сторонники применения компьютеров в дошкольном воспитании, в синем – его противники (*желательно равное количество человек в командах*). Компьютоша, конечно же, не сможет остаться в стороне. На столе, рядом с нашим импровизированным рингом, он расположил «подсказки» играющим командам. На каждом из лежащих на столе листов обозначено то или иное свойство компьютера и компьютерных игр. Задача команд – выбрать нужные и, опираясь на них, постараться убедить членов другой команды в истинности именно вашего мнения.

*(Проводится диспут «Компьютерный ринг»)*

Варианты «подсказок»

**Компьютер:**

* Вызывает положительный интерес к новой технике;
* Развивает творческие способности;
* Полностью захватывает сознание ребенка;
* Устраняет страх ребенка перед новой техникой;
* Отрицательно влияет на физическое развитие детей;
* Повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
* Формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
* Содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
* Позволяет развивать воображение ребенка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального;
* Воспитывает внимательность, сосредоточенность;
* Обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
* Снижает интеллектуальную активность детей за счет развлекательного содержания игр;
* Позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины;
* Помогает овладеть чтением и письмом;
* Ухудшает зрение ребенка;
* Способствует возникновению нарушений осанки;
* Развивает элементы наглядно-образного и логического мышления;
* Тренирует внимание и память;
* Развивает быстроту действий и реакций;
* Способствует развитию гиподинамии;
* Воспитывает целеустремленность.

*Компьютоша -*  Как видите, у меня есть и положительные и отрицательные стороны. Сейчас я расскажу, что выяснили ученые о положительном влиянии компьютера на ребенка.

- Компьютер выполняет функцию создания неопределенности, моделирует проблемную ситуацию, затрудняет деятельность, но при этом помогает ребенку самостоятельно снять эти трудности в ходе игры. Все это делает компьютерные игры эффективным средством активизации творческих возможностей личности ребенка.

Специфика компьютерных игр, по мнению Е. В. Зворыгиной, заключается в следующем: в отличие от других видов игр, компьютерные игры позволяют увидеть продукт своего воображения и своей игры; в отличие от других видов деятельности, они дают возможность восстановить динамику своего творчества.

Становясь средством деятельности, компьютер позволяет ребенку реализовывать такие потенциальные возможности, которые в традиционных условиях не могут проявиться, например, из-за несформированности графического образца или стереотипного способа его реализации.

Компьютер усиливает мотивацию учения. Это осуществляется за счет новизны, возможности регулировать предъявление задач по трудности, активного вовлечения ребенка в учебный процесс. Компьютер дает ребенку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение.

- Компьютоша, несомненно, прав. Компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, в какие компьютерные игры играют наши дети.

*Компьютоша -*  А компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их виды:

1. Игры типа «убей их всех», в которых главный герой должен победить врагов, кем бы они ни были.
2. Игры-приключения, в которых герой как бы проходит по страницам повестей т романов. В основном они представляют собой ситуации в виде мультфильма.
3. Игры стратегические, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры.
4. Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм.
5. Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений, и т. д.
6. Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей, памяти, внимания и т. д.
7. Графические игры, связанные с рисованием, конструированием.

- Уважаемые родители, поделитесь, пожалуйста, своим опытом. В какие компьютерные игры играют дети дома? Что им нравится в этих играх? Считаете ли вы эти игры доступными и полезными для детей? (*Выслушиваются мнения родителей*).

*Компьютоша -* А как трудно правильно выбрать компьютерную игру для ребенка! Их так много! И каждый производитель говорит, что его игра лучшая! А ведь специалистами разработаны требования, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста. Вот они:

1. В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игры. Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребенку последовательность и правильность действий.
2. Могут использоваться буквы и отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше, чем традиционный шрифт компьютера.
3. Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей.
4. Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком.
5. В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.
6. Нежелательно применение системы оценок в баллах.
7. Лучше, если программа имеет логическое завершение, - построен дом, нарисован рисунок.

- Но важно не только правильно выбрать игру. Необходимо еще и верно организовать игровую деятельность ребенка с компьютером. Сколько времени тратит ваш ребенок на компьютерные игры? Вы считаете, что данное количество времени является достаточным? А может, его слишком много? Или, наоборот, мало? Когда ребенок чаще играет в компьютерные игры? Как организовано его компьютерное место? (*Проводится беседа с родителями об организации работы ребенка за компьютером*).

*Компьютоша -* А я хочу рассказать вам о тех **правилах**, которые ученые рекомендуют соблюдать при организации игровой деятельности детей с компьютером.

1. Ребенок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
3. В течение недели ребенок может работать с компьютером не более трех раз.
4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
5. Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
6. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
7. В процессе игры ребенка на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенком.
8. После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
9. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

- Что же, мы смогли убедиться, что при рациональном применении компьютер может стать полезным средством развития ребенка. А на прощание Компьютоша для всех приготовил небольшие сувениры.

*Родителям раздаются памятки, правила работы для детей дошкольного возраста на компьютере, и упражнения для глаз.*



