**Конспект КВН по развитию финансовой грамотности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Экономический цветик-семицветик»**

2022 г.

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

* В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, названия денежных знаков разных стран.
* Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
* Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
* Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
* Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

**Оборудование и материалы:** копилки с эмблемами "Знатоки" и "Экономы"; цветик-семицветик из картона; картинки с изображением купюр и флагов разных стран; разрезные картинки на тему "Профессии" и "Товар"; мольберты; монеты из бумаги; подносы; мяч; 2 модели на плакатах «Расходование семейного бюджета» в виде кругов с секторами; галстуки красного и зеленого цвета; угощение для ребят.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева "Цветик - семицветик", рассматривание денег разных стран, загадывание загадок, беседы "Что вы знаете о семейном бюджете", "Что можно купить за деньги?", "Потребности человека".

Перед КВН предложить детям выбрать и завязать на шею галстуки красного и зеленого цвета, чтобы в нужный момент быстро разделить детей на команды.

**Ход:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**Игра – приветствие «Круг друзей»**

**Воспитатель:** Встанем в круг скорее дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю вам всем: «Привет» -

Улыбнись мне в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

**Поисковый этап**

**Воспитатель**: Ребята, вы помните сказку "Цветик-семицветик"? В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветик-семицветик, и Женя смогла исполнить семь своих желаний. Сегодня нам подарила такой цветок Фея экономических наук. Это удивительный цветок: на каждом его лепестке Фея написала нам необычные задания. А вот её пожелание:

По моему хотению, по моему велению

Сделай детей экономически грамотными!

**Воспитатель:** Сегодня будут соревноваться между собой две команды. Ребята с красным галстуком, садятся за один стол, вы будете командой "Знатоки".

*Дети садятся.*

- Дети у которых зеленый галстук, садятся за другой стол, вы будете командой "Экономы".

*Дети садятся.*

**Воспитатель**: Ребята, мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, за каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами будем отрывать лепестки цветика- семицветика, но прежде, давайте вспомним правила игры КВН:

• Слушаем внимательно вопрос;

• Обсуждаем и даем ответ;

• Не кричим - это главное правило;

• За полный, правильный ответ зарабатываем монету;

• Побеждает та команда, у которой больше монет;

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов,денег,зарплаты….

**Воспитатель**: Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Приступаем!

**Практический этап**

**Воспитатель:** *Отрываем первый лепесток:*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть нам Знайками вели!

**Воспитатель**: Для вас ребята загадка от Феи экономических наук:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?

**Дети:** Деньги.

**Воспитатель**: Какие они бывают?

**Дети:** Металлические деньги – монеты и бумажные купюры.

**Воспитатель:** Еще какие деньги?

**Дети:** Электронные деньги – пластиковая карта.

**Игра «Разложи монеты по порядку»**

1, 5, 10,50 1,2,5,10

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель**: Отрываем второй лепесток.

- Фея экономических наук предлагает вам вспомнить, как называются Российские деньги?

**Дети:** Рубли.

**Воспитатель**: Как одним словом можно назвать деньги других стран?

**Дети:** Валюта.

**Воспитатель**: Задание для команд "Узнай деньги разных стран". Выполнять задания вы будете парами.

Воспитатель раскладывает на столах для детей картинки с изображением купюр разных стран (России, США, Германии, Франции) и изображения флагов этих стран. Необходимо подобрать в пару к каждой купюре флаг той страны, где пользуются этими деньгами; сказать, как называются деньги, назвать страну.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты за правильно выполненное задание)*

**Воспитатель:** *Отрываем третий лепесток.*

- Фея экономических наук, предлагает нам поговорить о том, что можно купить за деньги - о товаре.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое товар?

**Дети:** Товар - это то, что производится для продажи.

**Воспитатель:** Акто изготавливает товары?

**Дети:** Люди разных профессий.

**Воспитатель:** А где мы приобретаем товары?

**Дети:** На рынке, в магазине, в торговых центрах, киосках.

**Воспитатель:** Задание для команд называется "Товар или услуга?».

Педагогобращает внимание детей на конверты, которые лежат перед ними на столах. В конвертах разрезные картинки, на которых изображены предметы: яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер; и люди разных профессий: дворник, полицейский, продавец, строитель, парикмахер, дрессировщик, балерина, доктор.

- Ребята, достаньте из конвертов разрезные картинки и соберите их. В конце игры дети из каждой команды по очереди называют что или кто изображен: например, на картинке изображено яблоко - это товар или на картинке изображен парихмахер, он предоставляет услугу.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты за правильные ответы)*

**Воспитатель:** *Отрываем четвертый лепесток.*

- Фея экономических наук предлагает командам немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (шагаем на месте)

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (сгибаем и разгибаем) пальцы рук

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (загибаем мизинец и безымянный)

Третья монетка одежду купить (загибаем средний палец)

На четвертую монетку будем есть и пить (загибаем указательный палец)

Ну а пятую дружок,

пока спрячем в кошелёк (прячем большой палец в кулак)

*(Движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** *Отрываем пятый лепесток.*

- А сейчас мы с вами поговорим о том,  без чего **человек** не может жить:

Этим словом предметы называют.

Это слово, например, означает:

Дом, одежду, обувь, воду,

Свет, тепло и чистый воздух,

Телевизор, самокат, конфету-

Все нам в жизни нужно это!

Что же это?

**Дети:** Потребности.

**Воспитатель:** Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

**Воспитатель:** Задание от Феи экономических наук для команд: посмотрите на доску, найдите среди всех изображений и назовите важные потребности человека, т.е. то без чего человек не может жить (изображения планшета, стакана с водой, еды, одежды, игрушки, компьютера, машины, солнца, дома). Выиграет та команда, которая назовет больше важных потребностей.

**Ответы детей:**

**-** Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

-Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.

- У человека есть потребность в одежде, она защищает человека от холода, от жары.

-Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей.

-У человека есть потребность в солнечном свете, без солнца не будет жизни на планете.

**Воспитатель:** Все остальные предметы человек хочет иметь, но без них он может обойтись.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель:** *Отрываем шестой лепесток.*

-Ребята, была ли у вас такая ситуация: вы идете домой из детского сада и просите у мамы что-нибудь купить, а мама вам не покупает?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему не покупает?

**Дети:** Чтобы каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают.

**Воспитатель:** Прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет: подсчитать доходы и расходы. В каждой семье родители подсчитывают свой семейный бюджет. А что такое семейный бюджет?

**Дети:** Это деньги, которые заработали все члены семьи.

**Воспитатель:** Фея экономических наук предлагает командам помочь родителям распределить семейный бюджет и поиграть в игру "Хочу и надо". Перед каждой командой на мольберте схема потребностей и пять монет. Вы должны определить, к чему можно отнести этот предмет – к необходимым потребностям *«надо»* или к желаниям *«хочу»*. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность.

В конце игры вызываются дети из каждой команды, которые объясняют, как был распределен семейный бюджет: сначала нужно оплатить квартплату – 2 монеты, купить одежду – 1 монета, на продукты – 1 монета, а когда уплачено за все жизненно важные потребности, можно купить, что хочется или отложить на следующую покупку.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель:** *Отрываем седьмой лепесток.*

- Фея экономических наук предлагает вам вспомнить, как можно экономить деньги в семье.

Воспитатель: Ребята, а откуда мы деньги берем?

Дети: Мамы и папы ходят на работу и получают зарплату.

Воспитатель: А бабушки и дедушки?

Дети: Получают пенсию.

Воспитатель: А братья и сестры, которые учатся в колледжах, университетах, институтах?

Дети: Получают стипендию.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Да - нет!» Я буду по очереди для каждой команды говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: "Да", если не согласны с высказыванием, говорите: Нет".

• Уходя из дома, не забывайте выключать свет.

• Чаще обедайте в кафе.

• Проси у родителей подарки к каждому празднику.

• Сходил в магазин, оставь себе сдачу.

• Бережно относитесь к своим вещам.

• Чаще пользуйтесь услугами такси.

• Старайся больше ходить пешком.

• Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.

• Не лей понапрасну воду из - под крана.

• Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, съездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

(Воспитатель подводит итог, раздает монетки)

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы поработали на славу.Фея экономических наук приготовила для вас общую игру

-Ребята, а вы делали покупки самостоятельно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А все ли можно купить или обменять?

**Дети**: Нет

**Воспитатель:** Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Вот сколько стоит ваша дружба?

**Дети:** Нисколько.

**Воспитатель:** Она бесценна, совершенно верно.

Игра «Что нельзя купить за деньги?»

Команды выходите на ковер, становитесь в круг. Я буду по очереди бросать мяч и говорить слова: тот кому я брошу мяч, ловит его, отвечает: "Можно купить" или "Нельзя купить" и возвращает мяч воспитателю. Готовы?

**Дети:** Да.

Воспитатель называет слова: книга, конфеты, ум, машина, честность, телевизор, вежливость, здоровье, совесть, диван, доброта, дружба, милосердие, квартира, хлеб, смелость.

**Воспитатель:** То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие задания приготовила для вас Фея экономических наук?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Предлагаю командам подсчитать свои монетки.

*Угощение ребят сладкими призами.*