**Технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы в старшей группе**

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Тема занятия:** «Как зимуют птицы»

**Возрастная группа:** Старшая

**Тип занятия:** Закрепление изученного материала

**Цель занятия:** Обобщение знаний детей о жизни зимующих птиц.

**Задачи занятия:**

Образовательные задачи:

-закреплять и расширять представления детей об особенности жизни зимующих птиц.

- продолжать учить детей различать птиц по их особенностям, повадкам, внешнему виду.

Развивающие задачи:

-расширять и углублять представления детей о зимующих птицах.

- развивать память, мышление, фантазию, любознательность.

Воспитательные задачи:

-воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях.

**Дополнительные задачи**: развивать связную речь, упражнять в употреблении сложных прилагательных, согласовании существительных с местоимениями, способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками, проявлять эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа:** названия зимующих птиц.

**Индивидуальная работа**: помощь детям, испытывающим трудности в выполнении заданий.

**Планируемый результат занятия**: закрепление знаний детей о зимующих птицах. Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность.

**Подготовительная работа**: Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о птицах, просмотр видеосюжетов, изучение звуков птиц.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, презентация, аудиозапись «Звуки птиц».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| Дети становятся в круг, играет «Песенка про друзей». | | | | | | |
| 1. | Организационно – мотивационный этап  2 минуты | Заинтересовать детей для дальнейшей работы | Заинтересовываю детей игрой «От сердца к сердцу», обращаю внимание на письмо от лесной феи.  Фея приглашает детей к себе в лес | Сюрпризный момент: лесная фея прислала письмо с просьбой подготовить птиц к зиме | Дети выполняют упражнение. Передают по кругу «Щедрый мешочек», каждый дарит слова добра, любви. | Дети настроены на дальнейшую деятельность. |
| 2. | Основной этап  20 минут | Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность детей | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации побуждающей детей к исследовательской деятельности | Фея сообщает, что переживает за зимующих птиц и просит им помочь подготовиться к зиме.  Злобный гном пытается помешать детям | Вопросы создания проблемной ситуации | Включение в поиск решения проблемы. | Желание детей помочь фее подготовить птиц к зиме |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Уточнение представлений о зимующих птицах | Демонстрация презентации, поиск решения проблемы совместно с детьми, изучение основных особенностей зимующих птиц  Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»  Скачет шустрая синица,  (прыжки на месте на двух ногах)  Ей на месте не сидится,  (прыжки на левой ноге)  Прыг-скок, прыг- скок,  (прыжки на правой ноге)  Завертелась как волчок  (кружимся на месте)  Вот присела на минутку,  (присели)  Почесала клювом грудку,  (встали, наклоны головы вправо – влево)  И с дорожки на плетень,  (прыжки на левой ноге на месте)  Тири-тири  (прыжки на правой ноге)  Тень-тень-тень!  (прыжки на месте на двух ногах) | Наглядный, словесный | Рассматривание и изучение отличительных особенностей зимующих птиц, высказывание предложений о том, как можно помочь птицам и способах оказания им помощи, выполнение упражнений в ходе физкультминутки. | Представление детей о зимующих птицах и их отличительных особенностях. |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы | Развитие аналитико-синтетического мышления в ходе группировки зимующих птиц. | Наводящие вопросы, побуждающие к поиску правильного решения проблемы и оказания помощи.  Техника безопасности при посещении леса с использованием интерактивной доски.  Гимнастика для глаз  Дидактическая игра "Птичья столовая" (картинки птиц и корма)  Игра средней подвижности «Угадай по звуку» | Объяснение, вопрос, показ. | Ответы на вопросы воспитателя и правильное угадывание звуков птиц, выполнение заданий на интерактивной доске. | Процесс работы над решением проблемы, выполненное задание. |
| 3. | Заключительный этап  3 минуты | Подведение итогов, анализ и синтез полученных результатов. | Побуждение детей к обобщению изученной информации в оценке своей деятельности и сверстников в ходе ООД.  Завершающие вопросы по прошедшему занятию:  -Каких птиц вы знаете?  -Почему ворона, сорока, снегирь и т.д зимующие птицы?  -Почему в зимний период надо помогать птицам?  -Так как мы можем им помочь?  Давайте к следующему нашему занятию сделаем подарок для зимующих птиц, подготовим кормушки и корм, и тогда фея будет вам благодарна. | Обобщающая беседа, словесный метод | Обобщение изученной информации, оценка своей работы и товарища.  Дети отвечают на поставленные вопросы педагога и выполняют домашнее задание. | Подведение итогов, обобщение полученных знаний и умений. |