**Музыкально-театрализованная деятельность под руководством воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей детей старшего возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:** способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, вызвать у детей эмоциональный отклик и желание играть в театральные игры., учить детей имитировать характерные действия персонажей. Учить детей узнавать знакомые русские народные сказки с помощью атрибутов к сказкам.

**Развивающая:** развивать предпосылки творчества, артикуляцию и дикцию, развивать умение изображать характерные особенности поведения персонажей - движением, голосом, интонацией; пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения, развитие чувства ритма.

**Воспитательная:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, готовность к совместной деятельности со сверстниками и доброжелательности по отношению друг к другу, взаимопомощи; побуждать участвовать в беседах о театре.

**Словарная работа:** актеры, зрители, театр.

**Предварительная работа:** чтение сказок: “Три медведя”, “Волк и семеро козлят”, “Теремок”. Прослушивание музыки и подбор музыкального оформления.

**Методы и приёмы:** наглядно - зрительный, наглядно - слуховой, объяснение, игровая импровизация, игра, театрализации.

**Оборудование:** посылка, письмо, план - схема путешествия, 3 клубочка разного цвета, ноутбук. Музыкальные фрагменты: «В гостях у сказки», «Теремок»,песня Козы и козлят (из фильма «Мама»), русская народная плясовая. Металлофон. Детские музыкальные инструменты: колокольчик, шумелка, барабанчик, ложки.

Для сказки “Три медведя”: фигурки медведей из картона, три тарелки, три ложки, три стула, три кровати разной величины;

Для сказки “Волк и семеро козлят”: шапочки козлят на каждого участника занятия;

Для сказки “Теремок”: декорации к драматизации - домик, забор, деревья; куклы би-ба-бо - мышка, лягушка, заяц, лиса, волк.

**Ход образовательной деятельности:**

Детям пришла посылка. *(Вместе с детьми открываем посылку и достаём письмо, а затем корзиночку с 3 клубочками разного цвета. Читаю письмо).*

 “Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки, и поэтому приглашаю вас в необычное путешествие по сказкам. Помогут вам мои друзья, разноцветные клубочки. Счастливого пути! Волшебник”. Ребята, а здесь есть какая-то карта (показываю карту, рассматриваем ее с детьми)

- Ребята, это маршрут путешествия в страну сказок. И если я правильно поняла, если идти по этим цветным стрелкам, то мы попадем в сказки.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки»* Дети, подходя к «Уголку сказок»*.* Уголок сказки оформлен: на столе три тарелки, три ложки разного размера; три стула разной величины)

- Ребята, в какую сказку нас привёл клубочек? Как вы догадались? Молодцы, ребята, в **сказку “Три медведя”.**

- А вы знаете, что мишки любят играть. Давайте и мы с вами поиграем.

**Мимическое упражнение** **“Забавные медведи”**

*(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)*

Когда медведям грустно – они делают так.

Когда медведи удивлены – делают вот так.

Когда они испуганы – они такие.

Когда мишки злятся – они уже другие.

Когда медведи радуются – делают вот так.

- А теперь мы с вами разыграем фрагмент этой замечательной сказки. Кто нам нужен, чтобы сказка ожила? (ответы детей) Правильно. Актеры, декорации и зритель. Давайте договоримся с вами, кто из вас будет читать слова автора, а кто станет героями сказки – Михаилом Ивановичем, Настасьей Петровной и Мишуткой. Как называется такой вид театра в котором героями сказки являются куклы, двигающиеся по столу? Правильно, настольный кукольный театр. И сейчас мы с вами разыграем сказку. Пока наши артисты готовятся, прошу зрителей занять свои места, быть внимательными.

*(звучит фрагмент народной мелодии «Из-под дуба, из-под вяза»)*

Сказительница: «…Пришли медведи домой голодные и захотели обедать.

Послушайте, кто первый зашёл в избушку?

Выстукиваю ритмический рисунок на инструменте на одном или двух звуках. Дети называют, кто пришёл.

- Как мишка идёт? (ребенок выводит фигурку) Медленно, тяжело, громко. Прохлопаем ритм, как он идёт. Который из трёх медведей пришёл? (Дети отвечают, игра продолжается).

*Фрагмент народной мелодии «Как под горкой, под горой», «Во саду ли в огороде», «Светит месяц»*

- Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

Папа медведь:- Кто хлебал в моей чашке?

- Послушайте, кто второй зашёл в избушку? Дети называют, кто пришёл.

- Как мама медведица идёт? (ребенок выводит фигурку) Медленно, но не так громко, как папа мишка. Прохлопаем ритм, как она идёт. Который из трёх медведей пришёл? (Дети отвечают, игра продолжается).

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

- Кто хлебал в моей чашке?

- Послушайте, кто третий зашёл в избушку? Дети называют, кто пришёл.

- Как медвежонок идёт? (ребенок выводит фигурку) Быстро, легко. Прохлопаем ритм, как он идёт. Который из трёх медведей пришёл?

- А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

- Кто хлебал из моей чашки и всё выхлебал?

- Молодцы, ребята. А теперь нам пора идти, пока не пришли медведи и не застали нас у себя дома.

(Рассматривается схема, выбирается клубочек.)

**2 клубочек – сказка «Волк и семеро козлят».**

*(Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети подходят к стульчикам, на которых лежат шапочки козля).*

- Ребята, в какую сказку мы попали? Кто живёт в этой сказке? Вы хотите поиграть в эту сказку? Тогда вы будете моими маленькими козлятками, а я ваша мама – коза (одевают шапочки).

- А вы любите петь? Вот и мама - Коза и козлята очень любят петь. А чтоб губы и язык были подвижны и чётко произносили текст, нужно делать специальные упражнения.

- Давайте ребята подтянем губы к дёснам и покажем наши зубки.

- А теперь давайте сомкнём губы и выпятим их вперёд как хобот у слона. А теперь сильно откроем рот и снова покажем хобот слона. И подвигаем хоботом вправо, влево.

- И язычком сделаем «укольчики» в щёчку.

**-** Вот мы размяли ротик. А теперь споём песенку.

Исполняется песня Козы и козлят (из фильма «Мама»).

Предлагаю отправиться в другую сказку, имитируя движения козлят.

(Рассматривается схема, выбирается клубочек.)

**3 клубочек – сказка “Теремок”**

 *Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети, подходя к «Уголку сказок».*

*Уголок оформлен в виде лесной полянки, на которой стоит пенёк, с разложенными детскими музыкальными инструментами: колокольчик, шумелка, барабанчик, ложки. Вокруг домика бутафорский лес, приготовлены куклы для кукольного театра: лиса, мышка, лягушка, зайчик, волк.*

**-** Ребята, мы попали с вами в новую сказку. Интересно в какую…

За лесочком, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись,

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком и крыльцом.

- А вот и теремок. Давайте сядем поудобней и посмотрим, что же будет дальше. Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

(В зал вбегает ребёнок в костюме мышки, оглядывается по сторонам, находит колокольчик, берёт его в руку.)

***Мышка*** *поёт песенку*:

Я – маленькая мышка,

Я по лесу бегу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу,

Тук – тук, тук – тук, (играет в колокольчик)

Пустите меня!

Тук – тук, тук – тук,

Пустите меня!

***Мышка*** *говорит:*

Что за чудо – теремок?

Он не низок, не высок,

Кто же в тереме живёт,

Кто же терем стережёт? (пожимает плечиками)

Никто не отвечает!

В теремочек я зайду,

И порядок наведу.

*(Ребёнок надевает на руку куклу мышку.)*

**-** Стала Мышка в доме жить,

Стала домик сторожить,

Вдруг от озера, по травке,

Шлёпают босые лапки.

*(На полянке появляется лягушка, Скачет, рассматривает теремок. На пеньке находит шумелку, останавливается перед домиком и поёт песенку, на проигрыш играет на шумелке).*

***Лягушка:***

Речка, мошки и трава,

Тёплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Полюбуйтесь на меня (2 раза)

*Стучится в теремок:*

Что за чудо теремок?

Он не низок, не высок!

Кто же в тереме сидит,

И в окошечко глядит?

Выглядывает Мышка: Кто там?

***Лягушка:***

Это я, твоя подружка!

Я – зелёная лягушка.

Скучно в тереме одной? Поживу и я с тобой!

(Ребёнок Лягушка одевает на руку куклу лягушку)

***Мышка и Лягушка выглядывают из-за Теремка:***

Будем вместе дружно жить,

И комариков ловить!

**-** Вдруг из леса на полянку,

Прибежал ушастый зайка!

(В зал вбегает ребёнок в костюме зайчика)

***Зайка****:*

Что за чудо, вот так да!

Как же я попал сюда?

На полянке теремок,

Он не низок, не высок,

Из трубы идёт дымок,

Под окошечком пенёк,

В дверь тихонько постучу,

И хозяев позову.

Тук – тук – тук, кто в теремочке живёт?

Кто там песенки поёт?

*В окошечко выглядываю* ***куклы Мышка и Лягушка:***

Я – мышка – норушка!

Я – зелёная лягушка!

***Заяц:***А я зайка ушастый!

***Мышка:*** А что ты умеешь делать?

***Заяц:***песенку петь, на барабане играть (берёт с пенька барабанчик)

***Зайчик поёт песенку****:*

Я весёлый зайка,

Зайка – попрыгайка,

На полянке я скачу,

Громко лапками стучу.

(Играет на барабанчике под любую плясовую мелодию).

**-** Веселее стало в доме,

Стали жить они втроём,

Вдруг из леса выбегает,

Кто-то с рыженьким хвостом.

(Крадётся лисичка, оглядывается, видит теремок, рассматривает его).

***Лисичка****:*

Я - лисичка, я – сестричка,

У меня пушистый хвост,

По лесной идёт дорожке,

Поразмять решила ножки.

Что за чудный теремок?

Он не низок, не высок,

Кто хозяин здесь, скажите,

И в окошко поглядите!

***Звери:***

Я – мышка Норушка

Я – лягушка – квакушка,

А я – зайчик побегайчик.

**Звери**: А что ты умеешь делать?

***Лиса****:* На ложках я играю,

На концертах выступаю.

(Берёт с пенька ложки, играет любую русскую народную мелодию).

Вдруг из леса весь лохматый,

Вышел волк и машет лапой.

***Волк:***

Что за терем – теремок?

Он не низок, не высок,

Подойду-ка я к двери,

Да узнаю, кто внутри.

Тук-тук-тук.

**Мышка:** кто там?

***Волк****:* это Волк лохматый, В дверь стучится серой лапой!

***Звери*:** а что ты умеешь делать?

***Волк***: танцевать умею я,

Вот и пляска моя!

(Волк пляшет)

Выходи лесной народ,

Вместе встанем в хоровод,

Вы играйте, я спляшу,

И ребяток приглашу.

(Звучит русская народная плясовая). Все дети танцуют.

***Мышка*:** вот так терем – теремок!

***Лягушка****:* он не низок, не высок!

**Заяц:** Много в нём живёт зверей.

***Лиса:*** Вместе жить нам веселей!

***Вместе:*** он не низок, не высок,

Наш весёлый теремок!

*Звери кланяются.*

**-** Ребята, понравилась вам сказка? (ответы детей) Ну, а нам пора прощаться со сказкой. Закрываем глазки, слушаем музыку и отправляемся назад в детский сад.

*(Звучит музыкальный фрагмент «В гостях у сказки»)*

- Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Скажите где мы побывали, с какими сказками встретились? (ответы детей). И мне понравилось наше музыкальное путешествие по русским народным сказкам.