**Аппликация с использованием нетрадиционного приема «из комочков»**

**Возрастная группа:** средняя.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (аппликация).

**Тема:** «Друзья для зайчика»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** способствовать развитию творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной аппликации из комочков».

**Задачи:**

***-образовательные:***

- учить детей создавать образ зайчика, используя прием, аппликация из салфеток, скатанных в комок;

- учить отмечать выразительные изображения;

***- развивающие:***

- способствовать развитию творчества детей, самостоятельности при выполнении аппликации;

***- воспитательные:***

- вызывать интерес к аппликации, желание оказывать помощь.

**Планируемые результаты:** дети умеют создавать в аппликации образ зайчика приемом «скатывание салфеток в комок», умеют отмечать выразительные изображения; проявляют творческое отношение к аппликации, самостоятельность при выполнении аппликации, интерес к аппликации, желание оказывать помощь.

**Организация пространства:** картон голубого цвета, салфетка белого цвета; баночка с клеем; подставки для кисточек, салфетки тканевые;

**Основные понятия темы:** техника скатывания бумаги в комочки.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций и фото зайца зимой, чтение художественной литературы о зайцах; беседа с детьми: «как зимуют дикие животные»

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап****занятия** | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | ***Психологический настрой*** | *Обращаюсь к детям с просьбой подойти и построиться полукругом.***-** Здравствуйте девочки и мальчики, я рада видеть вас в хорошем настроении. Надеюсь, оно будет у вас таким же весь день, а чтобы оно сохранилось таким, я дарю вам свою улыбку и надеюсь, что вы также подарите мне свои улыбки. | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.**Дети берутся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются.* | **1 мин.** |
| **2** | ***Мотивационно - ориентировочный*** | **Проблемная ситуация:***Слышится плач, вношу расстроенного зайчика. Утешаю его (чтение стихотворения для зайчика и для детей).*Снег нападать не успел –Зайчик раньше побелел...И теперь в лесу емуОчень страшно одному!**-** Ребята, зайка боится один, одному страшно и скучно. А, чтобы он не оставался один, не скучал, как мы можем помочь зайчику (*подвожу детей к тому, что ему нужны друзья-зайцы*).- А где мы можем найти ему друзей? | *Дети стоят на ковре вместе с воспитателем.**Предположения детей**Мы можем нарисовать или слепить зайчику друзей.* | **2 мин.** |
| **3** | ***Поисковый этап*** | **-** Ребята, глядя на приготовленные материалы, подумайте, что мы можем сделать?- Каким необычным способом можно их сделать, используя эти материалы? | Предположения детей:**-** Мы можем сделать из бумаги (салфеток)**-** Можно сделать из комочков. | **2 мин.** |
| **4** | **Практический** | **-** Сейчас я вам расскажу, как можно это сделать.- Подскажите, какого цвета надо взять салфетку, чтобы сделать друзей для зайца? А почему?**-** Я беру салфетку, отрываю небольшой кусочек и скатываю её в комок пальцами. Так я сделаю много комочков.Что нужно сделать, чтобы приклеить комочки?**-** Я намазываю клеем внутри контура зайчика, не выходя за него. С начало я приклею ему глаза, нос и рот (готовые формы изображения). И после этого беру «комочки» и начинаю заполнять все пространство внутри, аккуратно, не наклеивая комочки на глаза, рот, нос. На «комочек» слегка надавливаю, чтобы он лучше приклеился.Так у нас получится заяц.**-** Такой способ аппликации называется аппликация из «комочков»**-** Прежде чем приступить к выполнению работы, я предлагаю нам немного поиграть. | *Белого. Чтобы спрятаться зимой от лисы, волка, быть незаметным.**Намазать клеем.**Дети наблюдают.* | **8 мин.** |
|  | ***Физкультминутка*** | Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек.Зайцу холодно сидеть, нужно лапочки погреть,Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись,Лапки ставим на бочок, на носочках скок-поскок.А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.- Ребята, давайте займем места за рабочим столом и приступим к выполнению задания.(во время выполнения задания оказываю при необходимости помощь, напоминаю о соблюдении правильной осанки)- Миша, скажи, пожалуйста, с чего ты начнешь выполнять задание?*-* Дима, что дальше надо сделать с этим кусочком?- После этого, Саша, что ты будешь делать?*Во время работы детей звучит музыка.*- Ребята, посмотрите, какие красивые зайчики у вас получились, как настоящие. | *Дети выполняют движения*.*- Я возьму салфетку и оторву от неё небольшой кусочек****-*** *Кусочек салфетки надо скатать между пальцами.****-*** *Я намазываю клеем внутри зайца, не выходя за контур. С начало я приклею ему глаза, рот, нос, а потом комочки.**Дети приступают к работе*. | **2мин.** |
| **5** | **Рефлексивно – оценочный** | **-** Ребята, мы смогли помочь зайцу?- Как мы смогли ему помочь?- Как мы делали зайца?- Как назывался такой способ аппликации?- Андрей, как ты считаешь, какой зайчик самый красивый получился? Почему ты так считаешь?- Милана, были ли у тебя трудности с выполнением задания?- Даша, что тебе было интересно на занятии? | *Ответы детей.* | **2 мин.** |