**Аппликация с использованием нетрадиционного приема «из комочков»**

**Возрастная группа:** средняя.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (аппликация).

**Тема:** «Друзья для зайчика»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** способствовать развитию творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной аппликации из комочков».

**Задачи:**

***-образовательные:***

- учить детей создавать образ зайчика, используя прием, аппликация из салфеток, скатанных в комок;

- учить отмечать выразительные изображения;

***- развивающие:***

- способствовать развитию творчества детей, самостоятельности при выполнении аппликации;

***- воспитательные:***

- вызывать интерес к аппликации, желание оказывать помощь.

**Планируемые результаты:** дети умеют создавать в аппликации образ зайчика приемом «скатывание салфеток в комок», умеют отмечать выразительные изображения; проявляют творческое отношение к аппликации, самостоятельность при выполнении аппликации, интерес к аппликации, желание оказывать помощь.

**Организация пространства:** картон голубого цвета, салфетка белого цвета; баночка с клеем; подставки для кисточек, салфетки тканевые;

**Основные понятия темы:** техника скатывания бумаги в комочки.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций и фото зайца зимой, чтение художественной литературы о зайцах; беседа с детьми: «как зимуют дикие животные»

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | ***Психологический настрой*** | *Обращаюсь к детям с просьбой подойти и построиться полукругом.*  **-** Здравствуйте девочки и мальчики, я рада видеть вас в хорошем настроении. Надеюсь, оно будет у вас таким же весь день, а чтобы оно сохранилось таким, я дарю вам свою улыбку и надеюсь, что вы также подарите мне свои улыбки. | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.*  *Дети берутся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются.* | **1 мин.** |
| **2** | ***Мотивационно - ориентировочный*** | **Проблемная ситуация:**  *Слышится плач, вношу расстроенного зайчика. Утешаю его (чтение стихотворения для зайчика и для детей).*  Снег нападать не успел – Зайчик раньше побелел...  И теперь в лесу ему Очень страшно одному!  **-** Ребята, зайка боится один, одному страшно и скучно. А, чтобы он не оставался один, не скучал, как мы можем помочь зайчику (*подвожу детей к тому, что ему нужны друзья-зайцы*).  - А где мы можем найти ему друзей? | *Дети стоят на ковре вместе с воспитателем.*  *Предположения детей*  *Мы можем нарисовать или слепить зайчику друзей.* | **2 мин.** |
| **3** | ***Поисковый этап*** | **-** Ребята, глядя на приготовленные материалы, подумайте, что мы можем сделать?  - Каким необычным способом можно их сделать, используя эти материалы? | Предположения детей:  **-** Мы можем сделать из бумаги (салфеток)  **-** Можно сделать из комочков. | **2 мин.** |
| **4** | **Практический** | **-** Сейчас я вам расскажу, как можно это сделать.  - Подскажите, какого цвета надо взять салфетку, чтобы сделать друзей для зайца? А почему?  **-** Я беру салфетку, отрываю небольшой кусочек и скатываю её в комок пальцами. Так я сделаю много комочков.  Что нужно сделать, чтобы приклеить комочки?  **-** Я намазываю клеем внутри контура зайчика, не выходя за него. С начало я приклею ему глаза, нос и рот (готовые формы изображения). И после этого беру «комочки» и начинаю заполнять все пространство внутри, аккуратно, не наклеивая комочки на глаза, рот, нос. На «комочек» слегка надавливаю, чтобы он лучше приклеился.  Так у нас получится заяц.  **-** Такой способ аппликации называется аппликация из «комочков»  **-** Прежде чем приступить к выполнению работы, я предлагаю нам немного поиграть. | *Белого. Чтобы спрятаться зимой от лисы, волка, быть незаметным.*  *Намазать клеем.*  *Дети наблюдают.* | **8 мин.** |
|  | ***Физкультминутка*** | Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек.  Зайцу холодно сидеть, нужно лапочки погреть,  Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись,  Лапки ставим на бочок, на носочках скок-поскок.  А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.  - Ребята, давайте займем места за рабочим столом и приступим к выполнению задания.  (во время выполнения задания оказываю при необходимости помощь, напоминаю о соблюдении правильной осанки)  - Миша, скажи, пожалуйста, с чего ты начнешь выполнять задание?  *-* Дима, что дальше надо сделать с этим кусочком?  - После этого, Саша, что ты будешь делать?  *Во время работы детей звучит музыка.*  - Ребята, посмотрите, какие красивые зайчики у вас получились, как настоящие. | *Дети выполняют движения*.            *- Я возьму салфетку и оторву от неё небольшой кусочек*  ***-*** *Кусочек салфетки надо скатать между пальцами.*  ***-*** *Я намазываю клеем внутри зайца, не выходя за контур. С начало я приклею ему глаза, рот, нос, а потом комочки.*  *Дети приступают к работе*. | **2мин.** |
| **5** | **Рефлексивно – оценочный** | **-** Ребята, мы смогли помочь зайцу?  - Как мы смогли ему помочь?  - Как мы делали зайца?  - Как назывался такой способ аппликации?  - Андрей, как ты считаешь, какой зайчик самый красивый получился? Почему ты так считаешь?  - Милана, были ли у тебя трудности с выполнением задания?  - Даша, что тебе было интересно на занятии? | *Ответы детей.* | **2 мин.** |