**Конспект по организации и руководству хозяйственно-бытовым трудом детей в подготовительной группе**

Тема: Компания по уборке помещения «Чистюля».

Вид труда: Коллективный хозяйственно-бытовой труд

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формирование положительного отношения к труду и его результатам, совершенствование трудовых умений.

Задачи:

*Образовательная*: обучать простейшим трудовым умениям и навыкам: вытирать пыль; мыть игрушки и мебель; вытирать игрушки полотенцем; аккуратно расставлять их на полки; стирать кукольное бельё.

*Развивающая*: развивать внимание, память, воображение, связную речь.

*Воспитательная*: воспитывать интерес к труду, привычку к трудовому усилию, и такие качества личности, как самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге, ответственность за общее дело.

Словарная работа: намыливать, полоскать, отжимать.

Предварительная работа: беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых, закрепление представлений о труде через дидактические игры.

Методы и приёмы: разъяснение, напоминание, беседа, игровой момент, советы, показ, положительный пример, практические действия по уборке, поощрения.

Оборудование: посылка, тряпочки, фартуки, хозяйственное мыло, подносы, клеенка, веревка, прищепки, мочалки, конверт с письмом от Феи Чистоты, тазы.

Ход деятельности:

**1. Организационный момент**

*Дети сидят на ковре.*

- Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

*- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

*- Кончил дело — гуляй смело.*

*- Терпенье и труд все перетрут.*

*- Дело мастера боится.*

*- Мала пчелка, да и та работает.*

*- Усердная мышь и доску прогрызет.*

*- Любишь кататься — люби и саночки возить.*

*- Семь раз отмерь, один — отрежь.*

- Молодцы, знаете много пословиц о труде. Ой, я забыла вам сказать, что еще утром почтальон принес посылку, вот она (*показываю*).

- Прочтём, дети, откуда к нам пришла посылка? (*читаем и узнаём, что посылка из волшебной страны Блескландия*).

- А вам, ребята, интересно, что же там лежит? (*открываю посылку и достаю оттуда: фартуки, тряпочки, мыло, прищепки, веревки*).

- Как вы думаете, для чего это все нам нужно? (*в фартуках наводят порядок, убираются, мыло, чтобы постирать, веревка и прищепки, чтобы повесить белье, тряпочки, чтобы вытирать пыль, мыть посуду или игрушки*).

- Но это еще не все, здесь письмо (*предлагаю прочитать от кого письмо, читаем и узнаём, что письмо от Феи Чистоты*).

- Дорогие ребята, я всегда озабочена чистотой и порядком. Прошу вас оглянуться вокруг и подумать, везде ли у вас порядок и чистота? Предлагаю открыть в группе компанию по уборке помещения под названием «Чистюля».

- Дети, какие службы по оказанию помощи населению вы знаете? (*служба спасения, газовая служба, пожарная служба, полиция, скорая помощь*).

- А как вы понимаете, что такое компания по уборке? (*ответы детей*).

- Правильно, компания по уборке оказывает помощь людям по стирке белья, уборке помещений.

- Предлагаю вам разделиться на 4 бригады.

1 бригада — протирает пыль в шкафчиках и расставляет красиво игрушки.

2 бригада — моет кукольную посуду и игрушки

3 бригада — стирает кукольное белье.

4 бригада — моет стульчики и столы.

Дети делятся по считалке на 4 группы.

- Я себя назначаю директором компании по уборке «Чистюля». Прошу бригады по очереди подойти к моему столу и получить листочек-заявку, т.е. узнать кто, чем будет заниматься.

- В каждой бригаде должно пройти обсуждение, какое оборудование, какие материалы и сколько необходимо взять с собой для выполнения заявки, распределить обязанности: кто, что будет делать. От работы каждого в отдельности будет зависеть качество выполненной работы всей бригады.

*Проверяю, какое оборудование готовят дети, как его располагают. При необходимости задаю наводящие вопросы (как мы бережем столы от лишней влаги?), советую, напоминаю, поощряю.*

**2. Основной момент**

- Все хорошо подготовили свои рабочие места. Бригады правильно распределили обязанности.

- Но прежде, чем начать трудиться, давайте вспомним правила коллективного труда и безопасного обращения с предметами труда.

- все, что можешь, делай сам;

- не забывай убирать за собой;

- уважай труд других людей;

- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;

- делай все аккуратно, не торопясь;

- не отвлекайся, когда трудишься;

- правильно пользуйся орудиями труда;

- не оставляй работу незаконченной;

- если трудишься не один, работай дружно;

- если окончил дело раньше, помоги другим.

- Предлагаю начать работу. Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов».

В ходе трудовой деятельности:

*- наблюдаю за детьми и их работой*

*- спрашиваю, как дети распределили обязанности по труду*

*- помогаю в организации работы*

*- даю советы*

*- напоминаю порядок работы*

*- торопливых и неаккуратных детей побуждаю задуматься о качестве работы, напомнив им пословицу «Поспешишь – людей насмешишь»*

*- оказываю индивидуальную помощь*

*- поощряю бригады, в которых нет ссор и конфликтов, где проявляется взаимопомощь.*

**3. Заключительный момент**

- Если работа выполнена, бригады могут пригласить меня как директора «Чистюли», и показать проделанную работу. Если я работу принимаю, то даю вам команду на уборку оборудования.

*После завершения работы наводим порядок на рабочих местах, все материалы и оборудование убираем на место.*

- Ребята, я предлагаю полюбоваться на результаты вашего труда.

*Бригады выбирают одного человека, и по очереди рассказывают, что они сделали, дают собственную оценку деятельности своей бригады. При объяснении ребенком ситуации (что, кто, как делали), уточняю: все ли трудились старательно? Дружно ли шла работа? Кто оказывал товарищам помощь?*

- Каждый из вас делал свое маленькое дело, но все вместе вы сделали большое дело. Вот какая чистота и красота теперь в помещении. Я, как директор, выношу вам благодарность за оказанные услуги. Спасибо всем работникам компании. Наша компания «Чистюля» будет продолжать свою деятельность.