**Конспект НОД ознакомление с социальным миром «Я в мире человек».**

**Цель:** Формировать представление о себе как о человеке.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить осознавать собственную значимость среди людей;

- Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях.

**Развивающие:**

- Развивать навыки самообследования.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес, бережное отношение к себе, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материалы:** иллюстрации с изображением людей, человека, игрушка кошка, картинки с изображением человека в движении и действии; альбомные листы, карандаши.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, послушайте загадку:

На земле он всех сильней.

Потому что всех умней. (Человек).

**-** Ребята, а мы можем Колю назвать человеком? А Настю? (*ответы детей*)

- А как можно назвать Вику? Кто она? (*ответы детей*)

**-** И я человек, и Виолетта тоже.

- А все вместе мы кто? (*ответы детей*).

**-** Если один, называют «человек», а когда много – «люди»!

*(Показываю картинки с изображением одного человека и людей, закрепляя понятия люди и человек).*

**-** На нашей огромной Земле живет очень много людей, все они разные. Одни высокие, другие низкие, у одних людей кожа темная, у других светлая, и люди на Земле говорят на разных языках. Но у каждого из нас есть то, чем похожи все люди. Как вы думаете, что же это? (*ответы детей*).

- Правильно, ребята. У каждого человека есть тело, и этим мы все похожи. У всех людей есть голова, туловище, две верхних конечности – это руки, и две нижних конечности – это ноги. У каждого из вас тоже есть свое тело. Вставайте, рассмотрим наше тело.

*(Дети встают, повторяют названия частей тела и показывают руками).*

- Для чего человеку руки? (*ответы детей*)

- А ноги для чего? (*ответы детей*)

- А голова нам, зачем нужна? (*ответы детей*)

- А что есть у каждого из нас на руках и ногах? (*ответы детей*)

**-** Давайте с ними поиграем!

***Пальчиковая гимнастика***

*(Правой рукой массируем пальчики левой руки, затем левой рукой массируем пальчики правой руки).*

Пальчик с краешку большой,

Самый толстый и смешной.

Это — указательный,

Строгий и внимательный.

Это пальчик средний,

Не первый, не последний.

Это — безымянный,

Неуклюжий и забавный.

Ну, а это наш мизинчик.

Он у всех у нас любимчик.

- Сейчас мы с вами рассмотрим, что же есть у нас на голове.

- Посмотрите друг на друга. Что есть у каждого человека на голове? (*ответы детей*).

- Что вы видите на лице? (*ответы детей*).

- Зачем человеку уши, глаза, нос, рот? (*ответы детей*)

- Ребята, все люди похожи друг на друга и у нас одинаковое тело. А на животных мы похожи? У них есть тело, как у человека? (*ответы детей*)

***Стук в дверь, заношу коробку.***

- Как вы думаете, что в коробке? (ответы детей)

*Убираю ткань и вынимаю из коробки игрушку кошку.*

- Ребята познакомьтесь, это Федя. Он любит тишину, давайте постараемся не шуметь. Федя хочет поздороваться с каждым из вас, но постарайтесь вести себя тихо, чтоб не напугать его.

*(Федя разрешает каждому ребенку погладить себя).*

- Давайте рассмотрим его тело.

- У него не руки и ноги, а лапы. Мы с вами ходим на двух ногах, а он?

**-** *На четырех*.

**-** У Феди есть хвост, а у человека?

**-** *Нет хвоста*.

- У него, как и у нас есть голова, а на ней уши, глаза, нос и рот, как и у нас с вами.

- Тело Феди покрыто шерстью, а у человека гладкой кожей. Погладьте свои руки, почувствуйте, какая гладкая у людей кожа.

- Люди могут говорить, а животные нет.

- Мы с вами похожи на животных? (*ответы детей*)

**-** Мы с вами люди, а кошка – это?

**-** *Животное*.

- Давайте возьмём лист бумаги, сложим его пополам и на одной половине листа нарисуем человека, а на другой любое животное.

*Организуем выставку работ.*

- Ребята, расскажите, что вам сегодня больше всего понравилось? (*ответы детей*).

- Что нового узнали? (*ответы детей*).

- О чём ещё хотели бы узнать? (*ответы детей*).